

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №13 «ЛУЧИК» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР)

**Мониторинг освоения детьми дошкольного возраста
образовательной программы ГБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК»
Г.О. СНЕЖНОЕ» ДНР**

ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №13 «ЛУЧИК»

Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР

И.В. Карташева

Старший воспитатель

В.В. Круговая

2025 – 2026 учебный год

**Сводная таблица освоения образовательных областей
образовательной программы ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР**

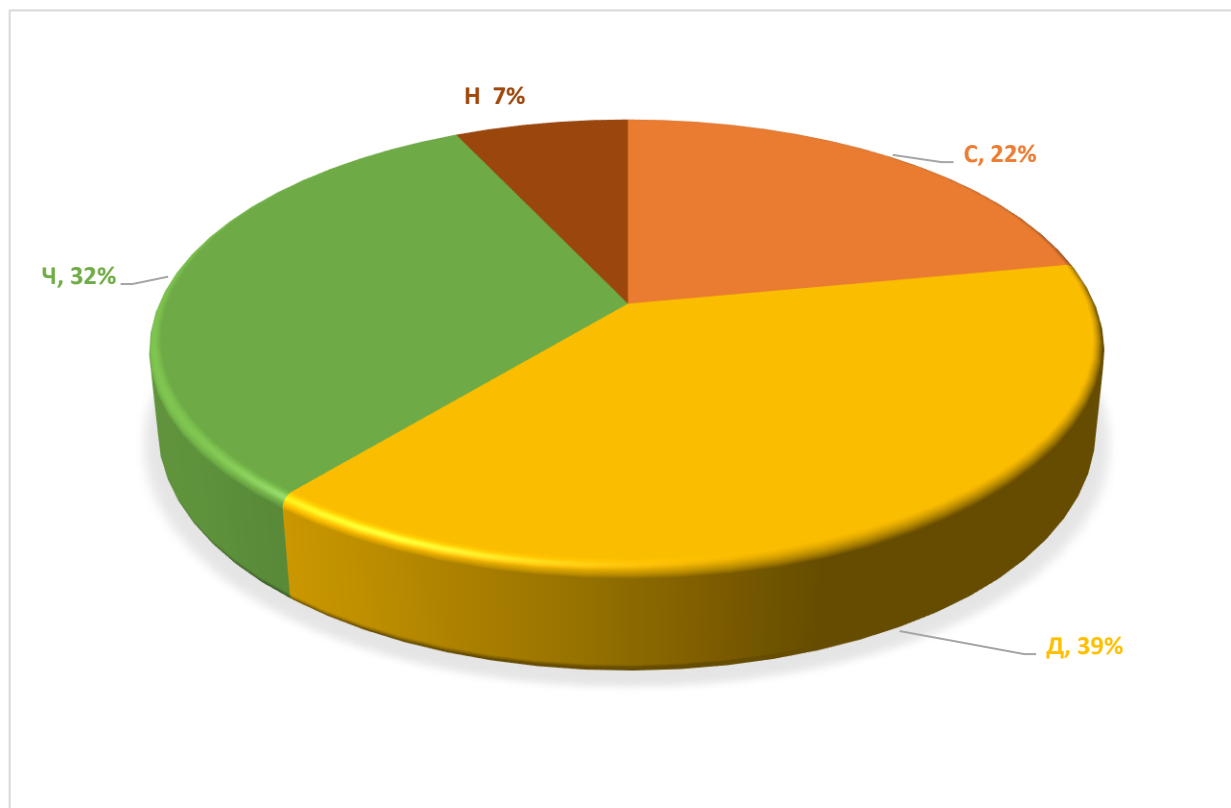
№ п/ п	Возрастная группа	Образовательные области																			
		Познавательное развитие				Речевое развитие				Социально-коммуникативное развитие				Художественно-эстетическое развитие				Физическое развитие			
		С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н
1	Группа раннего возраста «Веселые зайчата»	0 0%	1 50%	1 50%	0 0%	0 0%	1 50%	1 50%	0 0%	0 0%	1 50%	1 50%	0 0%	0 0%	1 50%	1 50%	0 0%	0 0%	1 50%	1 50%	0 0%
2	Группа раннего возраста «Солнышко »	1 7,7 %	4 30,8 %	7 53,8 %	1 7,7%	1 7,7%	3 23,1 %	8 61,5	1 7,7%	3 23,1 %	2 15,4 %	7 53,8 %	1 7,7%	0 0%	5 38,5 %	7 53,8 %	1 7,7%	2 10%	3 20%	7 60%	1 10 %
3	Младшая группа № 1 «Радуга»	0 0%	0 0%	8 80%	2 20%	0 0%	0 0%	8 80%	2 20%	0 0%	0 0%	7 70%	3 30%	0 0%	0 0%	8 80%	2 20%	2 20%	1 10%	7 70%	0 0%
4	Младшая группа № 2 «Звездочки»	0 0%	6 54,5 %	3 27,3 %	2 18,2 %	2 18,2 %	1 9,1%	1 9,1%	7 63,6 %	0 0%	5 45,4 %	2 18,2 %	4 36,4 %	2 18,2 %	2 18,2 %	4 36,4 %	3 27,2 %	3 20%	0 0%	4 40%	4 40 %
5	Средняя группа № 1 «Родничок»	9 60%	0 0%	6 40%	0 0%	7 46,6 %	3 20%	5 33,3 %	0 0%	11 73,3 %	2 13,3 %	2 13,3 %	0 0%	8 53,3 %	2 13,3 %	5 33,3 %	0 0%	2 13%	2 13%	11 74%	0 0%
6	Средняя группа № 2 «Улыбка»	7 70%	3 30%	0 0%	0 0%	6 60%	3 30%	1 10%	0 0%	7 70%	3 30%	0 0%	0 0%	6 60%	4 40%	0 0%	0 0%	3 30%	1 10%	6 60%	0 0%
7	Старшая группа № 1 «Колобок»	0 0%	10 77%	3 23%	0 0%	0 0%	9 69%	4 31%	0 0%	0 0%	6 46%	7 54%	0 0%	0 0%	10 77%	3 23%	0 0%	0 0%	10 77%	3 23%	0 0%
8	Старшая группа № 2 «Капелька»	6 38%	4 25%	5 31%	1 6%	4 25%	4 25%	5 31%	3 19%	4 25%	5 31%	5 31%	2 13%	4 25%	5 31%	5 31%	2 13%	4 25%	4 25%	6 38%	2 12 %

9	Подготовит ельная группа №1 «Почемучки »	1 7%	12 86%	1 7%	0 0%	1 7%	10 71%	3 22%	0 0%	1 7%	10 71%	3 22%	0 0%	1 7%	10 71%	3 22%	0 0%	1 7%	11 78%	2 14%	0 0%
10	Подготовит ельная группа №2 «Колосок»	4 29%	10 71%	0 0%	0 0%	6 43%	8 57%	0 0%	0 0%	8 57%	6 43%	0 0%	0 0%	5 36%	9 64%	0 0%	0 0%	1 7%	13 93%	0 0%	0 0%
	ИТОГО:	28 23 %	50 43%	34 29%	6 5%	27 23%	42 36%	36 30%	13 11%	34 29%	40 34%	34 29%	10 8%	26 22%	48 41%	36 30%	8 7%	18 15 %	46 39 %	47 40 %	7 6%

**Обобщенные результаты
педагогического мониторинга освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР
Диагностика – аналитический этап, на 01.10.2025 г.**

	Уровни развития							
	Сформировано		Достаточно сформировано		Частично сформировано		Не сформировано	
	Количественный показатель	Качественный показатель	Количественный показатель	Качественный показатель	Количественный показатель	Качественный показатель	Количественный показатель	Качественный показатель
Образовательная область «социально-коммуникативное развитие»	34	29%	40	34%	34	29%	10	8%
Образовательная область «познавательное развитие»	28	23%	50	43%	34	29%	6	5%
Образовательная область «речевое развитие»	27	23%	42	36%	36	30%	13	11%
Образовательная область «художественно-эстетическое развитие»	26	22%	48	41%	36	30%	8	7%
Образовательная «физическое развитие»	18	15%	46	39%	47	40%	7	6%
Общий показатель	27	22%	45	39%	37	32%	9	7%
Общее количество детей: 118								

Качественные показатели освоения программы на 01.10.2025 год



**Аналитическая справка по результатам мониторинга образовательного процесса программы
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР
I этап, аналитико-диагностический, сентябрь 2025 года
2025-2026 учебный год**

Дата проведения: сентябрь 2025 г.

Цель проведения мониторинга: определение степени освоения детьми образовательной программы ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей в 2025 – 2026 учебном году.

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Воспитательно-образовательный процесс в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР выстроен на основе основной образовательной программы ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР.

Лица, которые осуществляли мониторинг: воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре.

Количество обследуемых детей:

Сроки проведения:

- с 1 сентября по 30 сентября 2025 года.

Педагогами ДОУ осуществлялся мониторинг «Диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста». Предлагаемый комплекс материалов включает пример индивидуальной карты развития ребенка.

Индивидуальная карта развития ребенка позволяет получить объективные данные о личностном развитии каждого ребенка с момента его зачисления в ДОУ. Она включает в себя основные показатели развития ребёнка, посещающего дошкольное образовательное учреждение, в динамике.

Цель использования карты – выявить и обобщить данные об индивидуальных, психофизических, личностных особенностях воспитанника, усвоении им программного материала. Это позволяет педагогу спроектировать индивидуальную траекторию развития ребёнка и подобрать наиболее эффективные формы и методы работы с ним в рамках образовательного процесса конкретного дошкольного учреждения.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребенка.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, при помощи создания педагогических ситуаций, организации игровой деятельности, анализа работ продуктивной деятельности и специальных диагностических материалов.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пяти образовательных областей («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие»), позволил осуществить комплексный подход к оценке уровня развития ребенка.

Обобщенные данные заносились в Сводную таблицу освоения образовательных областей Программы воспитанниками каждой возрастной группы, затем в Сводную таблицу освоения образовательных областей Программы в дошкольном образовательном учреждении.

Анализ качества знаний по отдельным образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Физическое развитие: сформированы знания, умения и навыки (С) – 15% детей; достаточно сформированы (Д) – 39%; частично сформированы (Ч) – 40%; не сформированы (Н) – 6%.
2. Социально-коммуникативное развитие: сформированы знания, умения и навыки (С) – 29% детей; достаточно сформированы (Д) – 34%; частично сформированы (Ч) – 29%; не сформированы (Н) – 8%.
3. Познавательное развитие: сформированы знания, умения и навыки (С) – 28% детей; достаточно сформированы (Д) – 43%; частично сформированы (Ч) – 29%; не сформированы (Н) – 8%.
4. Художественно-эстетическое развитие: сформированы знания, умения и навыки (С) – 22% детей; достаточно сформированы (Д) – 41%; частично сформированы (Ч) – 30%; не сформированы (Н) – 7%.
5. Речевое развитие: сформированы знания, умения и навыки (С) – 23% детей; достаточно сформированы (Д) – 36%; частично сформированы (Ч) – 30%; не сформированы (Н) – 11%.

Одна из задач, которая стоит перед педагогическим коллективом – это сохранение жизни и здоровья детей раннего и дошкольного возраста. Согласно рейтингу, мы можем видеть, что работа коллектива в данном направлении дает положительные результаты и достижения воспитанников в образовательной области развития «Физическое развитие» занимает первую рейтинговую позицию, согласно полученным данным мониторинга. Используемые формы работы с детьми являются эффективными. Инструктором по физкультуре и воспитателями ДООУ постоянно осуществляется поиск новых путей развития для решения поставленных задач.

На втором месте в рейтинге достижения воспитанников ДООУ по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». В дошкольном учреждении создана предметно-пространственная среда в каждой

возрастной группе согласно требованиям ФГОС ДО для решения задач образовательной программы ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР, в частности, социально-коммуникативного развития детей. Широко развернута деятельность участников образовательного процесса по направлению «Патриотическое воспитание». После проведенной в течение трех лет работы дошкольники вступают в активное общение со сверстниками, взрослыми, умеют отстаивать свою точку зрения, комментировать свои действия.

«Познавательное развитие» занимает третье место рейтинговой позиции. Ознакомление дошкольников с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей через дидактические и развивающие игры и активно используемого в работе педагогов ДОУ инновационный метод проектов позволяет ежегодно улучшать позиции воспитанников. Для повышения профессиональных навыков молодых педагогов в их деятельности с детьми в ДОУ с 2020 года организовано наставничество и работает школа молодого специалиста, педагоги чувствуют поддержку старших товарищей перенимают их опыт в работе с детьми.

Незначительно отстают результаты мониторинга по образовательным областям «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Прделанная педагогическим коллективом работа дала свои результаты. Педагоги ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР.

Снежное продолжают свою работу в данном направлении для достижения более высоких результатов и повышения качества образования. Больше вниманию будет уделять дифференцированному подходу к процессу обучения и воспитания и индивидуальной работе с детьми, у которых не сформированы умения и навыки по той или иной образовательной области.

Воспитанники ДОУ на начало учебного года имеют такие *качественные показатели* освоения образовательной программы ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР:

Сформированы знания, умения и навыки (С) – 22% воспитанников;

Достаточно сформированы (Д) – 39% воспитанников;

Частично сформированы (Ч) – 32% воспитанников;

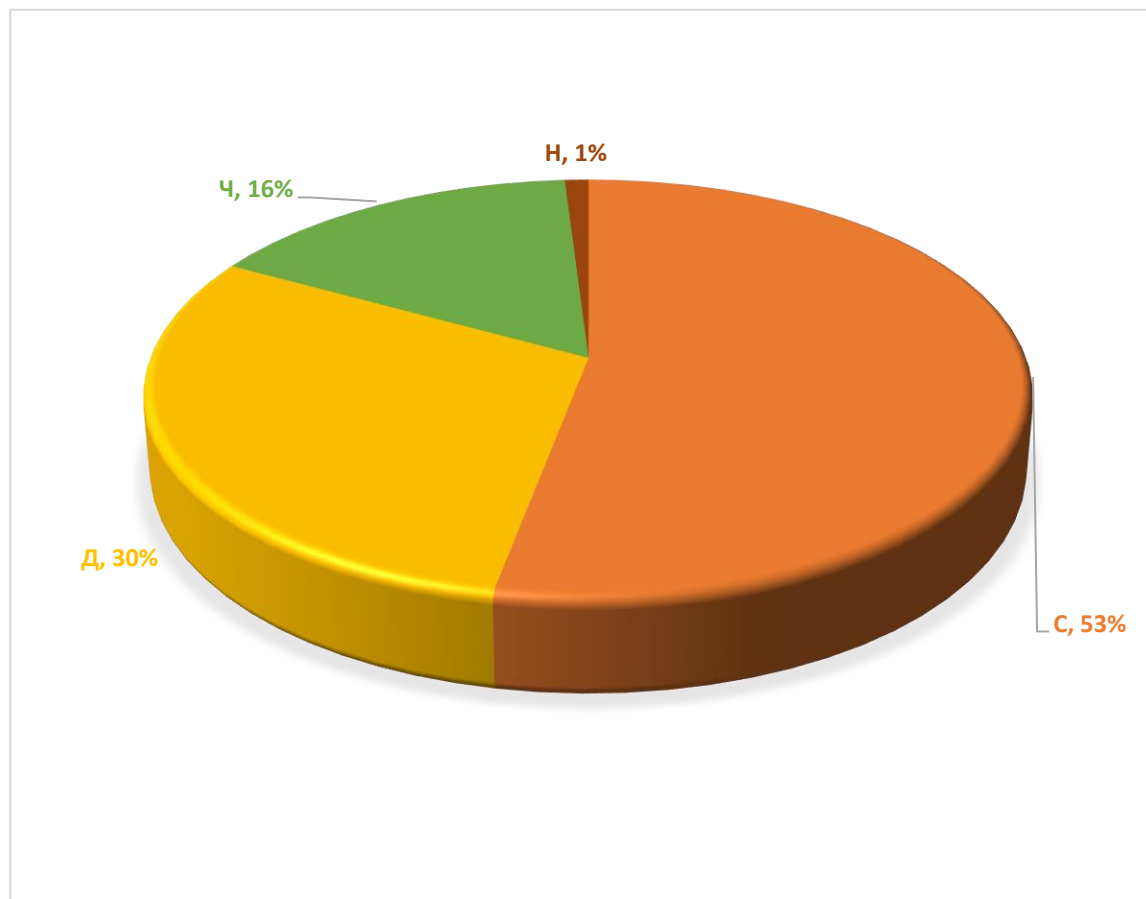
Не сформированы (Н) – 7% воспитанников.

**Сводная таблица освоения образовательных областей
основной образовательной программы ГБДОУ № 13 г. Снежное на конец 2025-2026 учебного года**

№ п/ п	Возрастная группа	Образовательные области																			
		Познавательное развитие				Речевое развитие				Социально-коммуникативное развитие				Художественно-эстетическое развитие				Физическое развитие			
		С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н
1	Группа раннего возраста «Теремок»	0	4 57.2 %	3 42.8 %	0	0	0	7 100 %	0	0	4 57.2 %	3 42.8 %	0	0	5 71.5 %	2 28.5 %	0	0	4 57.2 %	3 42.8 %	0
2	Группа раннего возраста «Солнышко»	4 28.6 %	6 42.8 %	3 21.5 %	1 7.7 %	3 21.5 %	6 42.8 %	4 28.6 %	1 7.1 %	5 35.7 %	5 35.7 %	3 21.5 %	1 7.1 %	6 42.8 %	5 35.7 %	2 14.4 %	1 7.1 %	2 14.4 %	11 78.5 %	1 7.1 %	0
3	Младшая группа «Звездочка»	7 50%	3 21.4 %	4 28.6 %	0	5 35.7 %	1 7.1 %	8 57.2 %	0	3 21.4 %	7 50%	4 28.6 %	0	7 50%	1 7.1 %	6 42.9 %	0	5 35.7 %	2 14.3 %	7 50 %	0
4	Средняя группа «Улыбка»	13 92.9 %	1 7.1 %	0	0	11 78.6 %	3 21.4 %	0	0	13 92.9 %	1 7.1 %	0	0	13 92.9 %	1 7.1 %	0	0	10 71.4 %	0	4 28.6 %	0
5	Средняя группа «Родничок»	1 5%	16 80%	3 20%	0	10 50%	2 10%	8 40%	0	16 80%	1 5%	3 15%	0	13 65%	3 15%	4 20%	0	12 60%	0	8 40%	0
6	Старшая группа «Капелька»	7 44%	7 44%	2 12%	0	7 44%	6 37%	3 19%	0	6 38%	8 50%	2 12%	0	7 44%	6 37%	3 19%	0	10 63%	6 37%	0	0
7	Старшая группа «Колобок»	10 83%	2 17%	0	0	9 75%	3 25%	0	0	11 91%	1 9%	0	0	10 83%	2 17%	0	0	9 75%	3 25%	0	0
8	Подготовитель ная группа «Почемучки»	10 66%	5 34%	0	0	9 60%	6 40%	0	0	9 60%	6 40%	0	0	9 60%	6 40%	0	0	10 66%	5 34%	0	0
9	Подготовитель ная группа «Колосок»	7 50%	7 50%	0	0	9 64%	5 36%	0	0	10 71%	4 29%	0	0	8 57%	6 43%	0	0	7 50%	7 50%	0	0
	ИТОГО:	59 47%	51 41%	15 11%	1 1%	63 50%	32 25%	30 24%	1 1%	73 58%	37 30%	15 11.1%	1 1%	73 58%	35 27%	17 14%	1 1%	65 52%	38 30%	23 18%	0

	Уровни развития							
	Сформировано		Достаточно сформировано		Частично сформировано		Не сформировано	
	Количественный показатель	Качественный показатель	Количественный показатель	Качественный показатель	Количественный показатель	Качественный показатель	Количественный показатель	Качественный показатель
Образовательная область «социально-коммуникативное развитие»	73	58%	37	30%	15	11%	1	1%
Образовательная область «познавательное развитие»	59	47%	51	41%	15	11%	1	1%
Образовательная область «речевое развитие»	63	50%	32	25%	30	24%	1	1%
Образовательная область «художественно-эстетическое развитие»	73	58%	35	27%	17	14%	1	1%
Образовательная «физическое развитие»	65	52%	38	30%	23	18%	0	0
Общий показатель	67	53%	38	30%	20	16%	4	1%
Общее количество детей: 126								

Качественные показатели освоения программы на 24.04.2026г.



**Аналитическая справка по результатам итогового мониторинга образовательного процесса ГБДОУ № 13
г. Снежное, апрель 2026 года 2025-2026 учебный год**

В ГБДОУ №13 г. Снежное был проведён итоговый мониторинг для решения следующих задач:

- Выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков по *основным образовательным областям*: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».
- Обобщение результатов исследования, сравнение результатов итоговой диагностики с диагностикой на начало года;
- Прослеживание динамики развития детей;
- Выявление детей, отстающих в освоении основной образовательной программы, а также причин их неуспеваемости;
- Подведение итогов работы за 2025-2026 учебный год.

Дата проведения: апрель 2026 г.

Цель проведения мониторинга: определение степени освоения детьми основной образовательной программы ГБДОУ № 13 г. Снежное и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей в 2025 – 2026 учебном году.

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Воспитательно-образовательный процесс в ГБДОУ № 13 г. Снежное выстроен на основе основной образовательной программы ГБДОУ № 13 г. Снежное.

Лица, которые осуществляли мониторинг: воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре.

Количество обследуемых детей: 126

Сроки проведения:

– с 1 марта по 5 апреля 2026 года;

Педагогами ГБДОУ осуществлялся мониторинг «Диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста». Предлагаемый комплекс материалов включает пример индивидуальной карты развития ребенка.

Индивидуальная карта развития ребенка позволяет получить объективные данные о личностном развитии

каждого ребенка с момента его зачисления в ГБДОУ. Она включает в себя основные показатели развития ребёнка, посещающего дошкольное образовательное учреждение, в динамике.

Цель использования карты – выявить и обобщить данные об индивидуальных, психофизических, личностных особенностях воспитанника, усвоении им программного материала. Это позволяет педагогу спроектировать индивидуальную траекторию развития ребёнка и подобрать наиболее эффективные формы и методы работы с ним в рамках образовательного процесса конкретного дошкольного учреждения.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребенка.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, при помощи создания педагогических ситуаций, организации игровой деятельности, анализа работ продуктивной деятельности и специальных диагностических материалов.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пяти образовательных областей («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие»), позволил осуществить комплексный подход к оценке уровня развития ребенка.

Обобщенные данные заносились в Сводную таблицу освоения образовательных областей Программы воспитанниками каждой возрастной группы, затем в Сводную таблицу освоения образовательных областей Программы в дошкольном образовательном учреждении.

Анализ качества знаний по отдельным образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Познавательное развитие:

- начало учебного года: сформированы знания, умения и навыки (С) – 28% детей; достаточно сформированы (Д) – 43%; частично сформированы (Ч) – 29%; не сформированы (Н) – 8%.
- конец учебного года: сформированы знания, умения и навыки (С) – 47 % детей; достаточно сформированы (Д) – 41%; частично сформированы (Ч) – 11%; не сформированы (Н) – 1%.

2. Речевое развитие:

- начало учебного года: сформированы знания, умения и навыки (С) – 23% детей; достаточно сформированы (Д) – 25%; частично сформированы (Ч) – 30%; не сформированы (Н) – 11%.

– конец учебного года: сформированы знания, умения и навыки (С) – 50% детей; достаточно сформированы (Д) – 25 %; частично сформированы (Ч) – 24 %; не сформированы (Н) – 1%.

3. Социально-коммуникативное развитие:

– начало учебного года: сформированы знания, умения и навыки (С) – 29% детей; достаточно сформированы (Д) – 34%; частично сформированы (Ч) – 29%; не сформированы (Н) – 8%.

– конец учебного года: сформированы знания, умения и навыки (С) – 58 % детей; достаточно сформированы (Д) – 30%; частично сформированы (Ч) – 11%; не сформированы (Н) – 1%.

4. Художественно-эстетическое развитие:

– сформированы знания, умения и навыки (С) – 22% детей; достаточно сформированы (Д) – 41%; частично сформированы (Ч) – 30%; не сформированы (Н) – 11%.

– конец учебного года: сформированы знания, умения и навыки (С) – 58 % детей; достаточно сформированы (Д) – 27 %; частично сформированы (Ч) – 14%; не сформированы (Н) – 1 %.

5. Физическое развитие:

– начало учебного года: сформированы знания, умения и навыки (С) – 51% детей; достаточно сформированы (Д) – 34%; частично сформированы (Ч) – 29%; не сформированы (Н) – 8%.

– конец учебного года: сформированы знания, умения и навыки (С) – 52 % детей; достаточно сформированы (Д) – 30%; частично сформированы (Ч) – 18 %; не сформированы (Н) – 0%.

Воспитанники ГБДОУ имеют такие *качественные показатели* освоения Основной образовательной программы ГБДОУ № 13 г. Снежное:

– на начало учебного года:

Сформированы знания, умения и навыки (С)– 22% воспитанников;

Достаточно сформированы (Д) – 39% воспитанников;

Частично сформированы (Ч)– 32% воспитанников;

Не сформированы (Н) – 7% воспитанников.

– на конец учебного года:

Сформированы знания, умения и навыки (С)– 53% воспитанников;

Достаточно сформированы (Д) – 30% воспитанников;

Частично сформированы (Ч)– 16% воспитанников;

Не сформированы (Н) – 1% воспитанников.

Качественные показатели освоения Основной образовательной программы ГБДОУ № 13 г. Снежное на конец учебного года значительно выросли в сравнении с показателями на начало учебного года.

Рост качественных показателей освоения программы в 2025-2026 учебном году

